

## Résumé

### **Travail de Master - *L'accueil des élèves primo-arrivants allophones à l'école fribourgeoise : Les perceptions des responsables de l'accueil suite à l'introduction d'une nouvelle procédure***

**Thierry Jaccard**

L'accueil des élèves primo-arrivants allophones (EPAA) à l'école est un aspect que les professionnels de l'éducation responsables doivent gérer avec soin. Cette procédure est délicate parce que les familles impliquées ont chacune leurs convictions et leurs expériences de vie et de rapport avec la scolarisation. L'importance de ce moment a porté le canton de Fribourg à introduire une nouvelle procédure d'accueil en 2016.

Nous avons mis en place des entretiens compréhensifs (Kaufmann, 2009) avec différents professionnels de l'école qui sont responsables de l'accueil d'EPAA dans certains établissements du canton. Ces données nous ont permis de répondre à trois questions de recherche qui visaient à mieux comprendre les procédures d'accueil des EPAA dans deux périodes distinctes. Les deux périodes choisies sont celle de la conception et celle de l'implémentation de la nouvelle procédure d'accueil. Ensuite, nous avons procédé avec une analyse catégorielle (Bardin, 2013) qui a été réalisée à l'aide d'une adaptation du modèle des niches d'activités professionnelles (Leanza, 2005).

Nos conclusions portent à la description d'un concept que nous avons appelé *espace accueillant*. Cet espace doit être proposé dans les écoles qui accueillent les EPAA en tenant en compte d'aspects qui puissent leur garantir l'apprentissage de la langue mais aussi leur faire ressentir un sentiment de bien-être quand il se trouvent dans la nouvelle réalité scolaire.